



## **Praxisphasen – falscher Fokus?!**

**Diskurse zur strukturellen und individuellen Verortung  
Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der WWU  
Münster | 04. –05. März 2021**

**Keynote am 04. März um 13:00 Uhr 05. März um 10:30**

### **Prof. Dr. Martin Heinrich**

Professor für Erziehungswissenschaft/Schulentwicklung & Schulforschung und  
Wissenschaftlicher Leiter der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg  
(WEOS)

Martin Heinrich ist ausgebildeter Lehrer u.a. für die Fächer Philosophie und  
Deutsch. Als Hochschuldozent war er an mehreren Universitäten in Österreich  
und Deutschland tätig. Seit 2014 ist er Professor für Erziehungswissenschaft in  
Bielefeld und Leiter der Wissenschaftlichen Einrichtung der nordrhein-westfäli-  
schen Versuchsschule Oberstufen-Kolleg (WEOS) der Universität Bielefeld. Seit 2015 ist er Mitglied  
im Vorstand der Bielefeld School of Education (BiSEd) und befasst sich immer wieder mit der Frage  
des Theorie-Praxis-Verhältnisses in der Lehrerbildung.



© Martin Heinrich

Seit 2016 ist er Projektleiter des Standortprojekts der Universität Bielefeld im Rahmen der gemein-  
samen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern mit über 70 Projektbeteiligten. Seit 2018 leitet er  
zudem gemeinsam mit Dr. Lilian Streblov das „Zentrum für Kritisch-reflexive Praxisorientierung“ der  
Bielefeld School of Education (BiSEd) sowie das von ihm initiierte bundesweiten Netzwerk „Praxis-  
reflexion“ im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung.

Informationen zu Martin Heinrich:

[https://www.weos-bielefeld.de/?page\\_id=759](https://www.weos-bielefeld.de/?page_id=759)

Informationen zum Zentrum für Kritisch-reflexive Praxisorientierung der Bielefeld School of Educa-  
tion (BiSEd):

<https://www.bised.uni-bielefeld.de/kritisch-reflexiv>

Aktuelles Themenheft im open access zur „Professionalisierung durch Praxisreflexion in der Leh-  
rer\*innenbildung?“ der Zeitschrift HLZ:

<https://www.herausforderung-lehrerinnenbildung.de/index.php/hlz/issue/view/270>