

## Sportunterricht an der E.C. Arche- Noah Upper school (7-10)

### Hintergrundinformationen:

Der Sportunterricht findet wie auch in Deutschland 2-3 Schulstunden pro Woche statt und wird von den zwei Lehrern „Uncle Colley“ und „Uncle Hakim“ verantwortet. Der Gambische Lehrplan beinhaltet in den Klassen 7-10 jedoch ausschließlich theoretische Inhalte, welche mit Grundlage des Buches: „A-one in physical education for Upper Basic school“ gelehrt werden. Dadurch, dass die Endnoten auf den Tests der theoretischen Grundlagen basieren und die Sportpraxis kein Inhalt des Lehrplans ist, wird diese nur circa einmal im Monat spaßeshalber und in thematischer Begleitung der theoretischen Inhalte durchgeführt.

### Sporttheoretische Inhalte des Gambischen Lehrplans:

(alle Begriffe wurden aus dem originalen Curriculum übernommen)

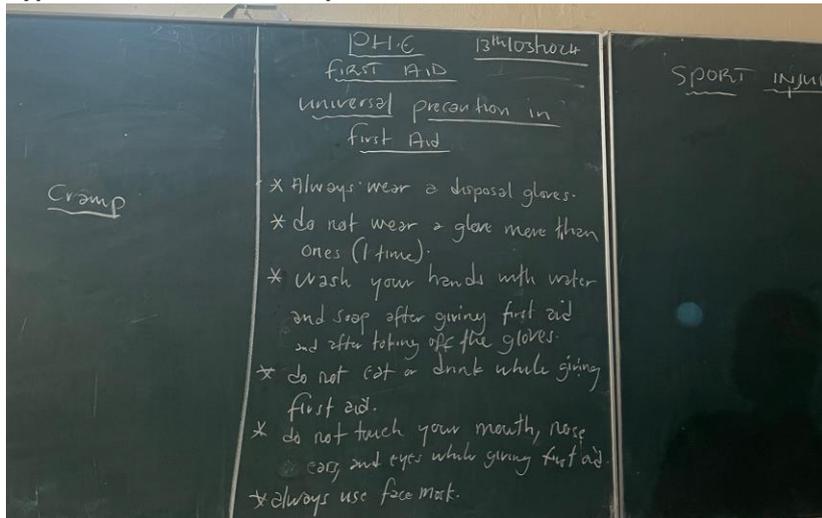
Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition of physical and Health Education</li> <li>- Fundamental movement</li> <li>- Minor and Major Games</li> <li>- Conditioning activities</li> <li>- Warm up activities</li> <li>- Lead up Games</li> <li>- Physical Fitness</li> <li>- Communicable and non- communicable diseases</li> <li>- Recreation</li> <li>- Sports wears</li> <li>- Volleyball game</li> <li>- First aid</li> <li>- Sports Injuries</li> <li>- Fair Play</li> <li>- Organs of the Body</li> <li>- Basketball Game</li> <li>- Handball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posture</li> <li>- Somatotype</li> <li>- Adapted physical Education</li> <li>- Rest and sleep</li> <li>- Inter-Moral sports</li> <li>- Exter-moral sports</li> <li>- National Sports</li> <li>- Misconceptions about women</li> <li>- Participation in sports</li> <li>- Tournament</li> <li>- Athletics</li> <li>- Communication</li> <li>- Hooliganism in Sports</li> <li>- Crowd control in Sports</li> <li>- Drugs abuse, misused and addiction</li> <li>- Lever system</li> <li>- Motivation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body plane</li> <li>- Joints</li> <li>- Skeletal system</li> <li>- Muscular System</li> <li>- Soccer (Football)</li> <li>- Cricket</li> <li>- Racket games</li> <li>- Pre Game and post game diets</li> <li>- Swimming</li> <li>- Gymnastics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophy Of physical education</li> <li>- Physical Education Ideologies</li> <li>- Greek festival and Olympic games</li> <li>- Recreation</li> <li>- Inter- Moral sports</li> <li>- Hockey</li> <li>- Traditional sports</li> <li>- Somatotype</li> <li>- Racket games</li> <li>- National sports governing bodies</li> <li>- International sports governing bodies</li> <li>- Motivation</li> <li>- Sports wears</li> </ul>

(Author\_in/ Jahr: unbekannt)

### Ablauf einer Stunde:

In den Klassen 7-10 habe ich innerhalb der sechs Wochen bei keiner praktischen Sportstunde hospitiert. Das liegt zum einen an der Vorbereitung auf die theoretischen Tests, welche vom Curriculum vorgegeben werden und zum anderen an der Zeit des Ramadans. Durch das fehlende Essen und Trinken waren viele Kinder sehr schlapp und die Motivation zum Sport war demzufolge eher gering. Somit kann ich nur über den Ablauf der Theoretischen Stunden berichten, welche von Uncle Colley durchgeführt werden. Er orientiert sich sehr am obigen Lehrplan und schreibt das Thema als Überschrift an die Tafel. Zudem nimmt er das o.g. Sportbuch zur Hand und übernimmt dessen Struktur für die Unterkategorien. Hauptsächlich erklärt er die einzelne Thematik sehr detailliert und schreibt nur wenig an die Tafel. Es findet primär Frontalunterricht statt. Im Vergleich zu vielen anderen Lehrer\_innen der Schule, stellt er jedoch auch ab und zu Fragen auf die die SuS antworten.

### Typisches Tafelbild einer Sportstunde:



### Ausstattung:

Die Schule ist für gambische Verhältnisse sehr gut mit Sportmaterialien ausgestattet, da sie durch deutsche Spendengelder mitfinanziert wird. Es gibt einen Materialraum, in welchem sich verschiedene Bälle, Springseile, Trikots und Hüthen befinden. Zudem gibt es ein Volleyballfeld, einen Fußballplatz und einen Basketballkorb, sowie zwei Tischtennisplatten. Alle Materialien und Geräte können für den Sportunterricht, in der Pause oder auch für den außerunterrichtlichen Sport genutzt werden. Nichtsdestotrotz ist die Sportausstattung im Vergleich zur Deutschen Ausstattung recht klein, sodass Sportarten wie Turnen, Badminton, Schwimmen, Hockey etc. gar nicht durchgeführt werden können.



### Außerunterrichtlicher Sport:

Dadurch, dass der Sportunterricht in den Klassen 7-10 aufgrund des Lehrplans primär theoretisch durchgeführt wird, findet die Sportpraxis vermehrt außerunterrichtlich statt. Die SuS nutzen die Pausen um Volleyball, Fußball oder Tischtennis zu spielen. Des Weiteren bietet Uncle Hakim Fußball- AGs an mehreren Nachmittagen an, in welcher allerdings nur männliche Schüler teilnehmen. Ich selbst habe ebenfalls zwei Mal die Woche die Volleyball- Mädchenmannschaft trainiert, mit welcher ich sogar an einem kleinen Turnier teilgenommen habe.