

Eine Deutschstunde an der E.C. Arche Noah School in Gambia



Unterricht:

Ab der 7. Klasse wird an der E.C. Arche Noah School in Gambia Deutsch als Fremdsprache unterrichtet. Üblicher Weise wird der Deutschunterricht von uns Lehramtsstudenten durchgeführt. Da eine Klasse aus bis zu 40 Kindern besteht, übernimmt man den Kurs in der Regel zu zweit, sodass die große Klassengröße kein Problem darstellt. Die Einzelstunden dauern anders als bei uns in Deutschland lediglich 35 Minuten, während eine Doppelstunde 70 Minuten dauert.

Ich persönlich habe während meiner Zeit als Deutschlehrkraft an der E.C. Arche Noah School gemeinsam mit einer weiteren Lehramtsstudentin den 7er Christine Kurs übernommen, sowie den Christine Kurs in der 8. Klasse. Denn in jeder Jahrgangsstufe gab es immer einen `Christine` und einen `Emma` Kurs was gleichzusetzen ist mit einer A und einer B-Klasse in Deutschland. Während meines sechswöchigen Aufenthalts an der Schule haben wir jeweils eine neue Unterrichtsreihe eingeführt, Vokabeltest schreiben lassen sowie auch ein Examen durchgeführt. Dieses Examen war gleichzustellen mit einer Klassenarbeit und nahm Einfluss auf die Halbjahresnote der Schüler*innen. Die Unterrichtsgestaltung durften wir vollkommen autonom und eigenverantwortlich gestalten, was einem die einmalige Chance geboten hat sich vollkommen als Lehrperson auszuprobieren und Verantwortung zu übernehmen.

Im Folgenden werde ich einen typischen Stundenverlauf in unserem Deutschkurs der 8. Klasse schildern.

Stundenverlauf:

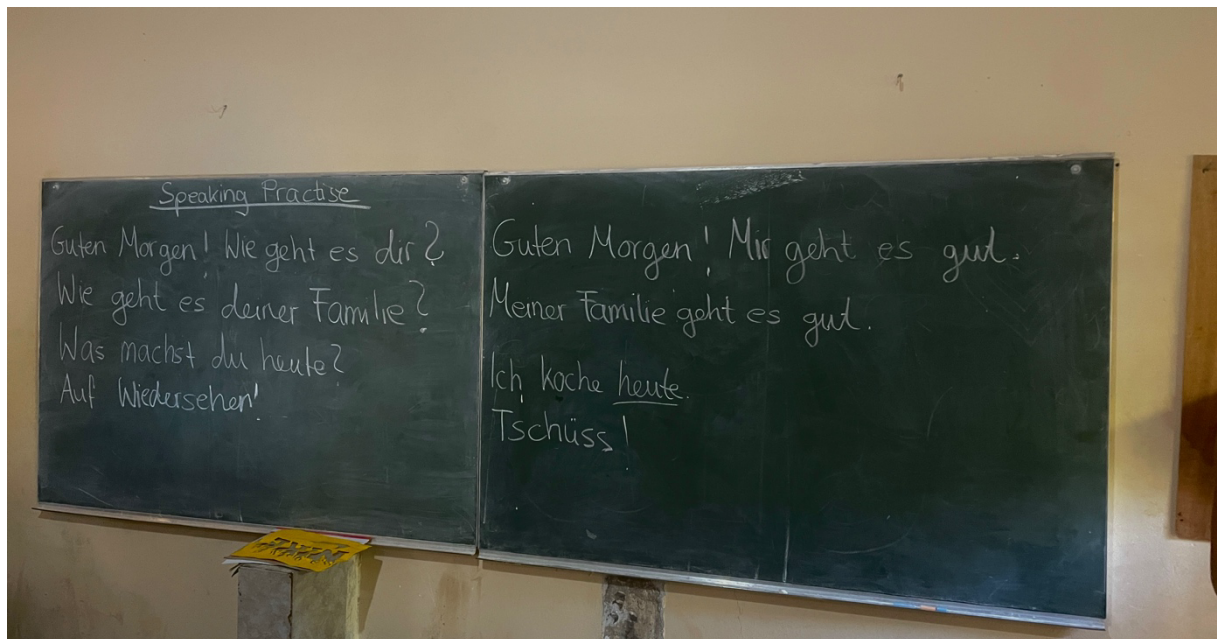
Zu Beginn jeder Stunde haben wir gemeinsam das Stundenritual eingeführt, dass eine*r der Schülerinnen oder Schüler das heutige Datum und den Wochentag in deutsch an die Tafel schreibt.

Anschließend haben wir gemeinsam die neu erlernten Vokabeln des Wortfeldes „Tiere“ wiederholt und trainiert. Zum Beispiel durch eine PowerPoint Präsentation mit passenden Fotos von den Tieren, um die fremden Wörter mit bekannten Bildern zu verknüpfen, sodass den Kindern das Lernen einer Fremdsprache erleichtert wird. Üblicherweise haben wir die Schülerinnen und Schüler die deutschen Wörter gemeinsam laut aufsagen lassen, um sie an die deutsche Aussprache zu gewöhnen. Vor allem die Aussprache von Umlauten wie ä, ö oder ü war für die Klasse anfangs schwierig. Auch Laute wie „ch“ oder „sch“ haben wir häufig gemeinsam wiederholt.

Anschließend haben wir die Pluralformen der Tiere gebildet und mit den erlernten Tiervokabeln Sätze gebildet. Jeweils im Singular und Plural, um auch die deutsche Satzstruktur „Subjekt-Verb-Objekt“ zu erlernen.

Je nach dem wie viel Zeit am Ende der Stunde noch übrig war, haben wir auch gerne eine „Speaking Practice“ durchgeführt, um typische deutsche Sätze zu erlernen. Dabei war es uns besonders wichtig, den Schüler*innen Sätze beizubringen, welche Sie in ihrem Alltag verwenden können.

Beispiel:



Weitere Bilder vom verwendeten Arbeitsmaterial in einer Deutschstunde in der 8. Klasse:

Vokabelliste	
- Freizeitaktivitäten	
<u>DEUTSCH</u>	<u>ENGLISCH</u>
kochen	(to) cook
tanzen	(to) dance
singen	(to) sing
Fußball spielen	(to) play football
lesen	(to) read
Freunde treffen	(to) meet friends
trommeln	(to) play the drums
einkaufen	(to) go shopping
Musik hören	(to) listen to music
Fahrrad fahren	(to) ride my bike
Sport machen	(to) do sports
lernen	(to) study
schlafen	(to) sleep
telefonieren	(to) call someone
essen	(to) eat
trinken	(to) drink
sich unterhalten	(to) talk to someone
ein Spiel spielen	(to) play a game
backen	(to) bake

Subjekt	Verb	Objekt
Das Mädchen	sprechen	Schüler.
Ich	lernen	aus Kitty.
Der Polizist	kommen	Deutsch.
Eine Ärztin	wohnen	Englisch.
Unsere Klasse	heißen	zur Schule.
Du	gehen	in einem Compound.
Ihr	werden	älter.
Tante Sophie und Onkel Kian	sein	Fatu.

Choose one of each box, build the correct form of the verb and build a sentence.

- 1) Ich kann
- 2) Wir fragen
- 3) Ich habe
- 4) Ich sein