
AUFGABEN UND ERFAHRUNGEN IM AUSLANDSPRAKTIKUM

1) **Unterrichtsassistenz in den Jahrgangsstufen 8 bis 13**

Die Hauptaufgabe der Praktikanten an der Farlingaye High School besteht darin, den Deutschunterricht der Jahrgangsstufen 8-13 zu unterstützen. Im Rahmen eines A/B-Wochen-Systems wurden meine Kommilitonin und ich den Deutschstunden der jeweiligen Lehrkräfte zugeteilt.

Die Tätigkeit während der Stunden waren vielfältig: Von der Korrektur von Tests bis zum rumgehen durch den Klassenraum, um mögliche Fehler zu identifizieren und den Schülern zu helfen oder Tipps zu geben. Zusätzlich stand ich den Schülern für Fragen zur Verfügung. Einige nicht deutschmuttersprachige Lehrkräfte baten mich auch, bestimmte Wörter, Sätze oder längere Texte vor der Klasse vorzulesen, um eine optimale Aussprache während Listening- und Reading-Comprehension-Übungen zu gewährleisten.

Zusätzlich gehörte es zu meinen Aufgaben, mit Kleingruppen von etwa vier Schülern in einem Nebenraum oder Gruppenraum den Unterrichtsinhalt zu vertiefen. Dabei setzten die Lehrkräfte auf spielerische Sprachlernmethoden, die Tic Tac Toe oder Jenga einschlossen, um den Unterricht abwechslungsreich zu gestalten und die Sprachlernkompetenz der Schüler in einer sicheren Umgebung zu fördern. Des Weiteren betreute ich einige Schüler, die den German „Foundation“-Kurs belegt haben, sodass auch die individuell gefördert werden, und gut im Unterricht mitkommen können.

2) **Einzelunterrichtsstunden für optimale individuelle Förderung**

Ich hatte ebenfalls die Verantwortung, drei Abiturienten aus der Jahrgangsstufe 13 und eine Deutsch Muttersprachlerin durch individuellen Einzelunterricht zu begleiten und zu unterstützen. Bei den drei Abiturienten lag der Fokus darauf, sie optimal auf eine große mündliche Prüfung vorzubereiten. Die Themen für die mündliche Prüfung sind sehr vielseitig und könnten Bereiche wie den Fall der Berliner Mauer, die NS-Zeit, das multikulturelle Deutschland, Umwelt und Nachhaltigkeit in

Deutschland sowie viele weitere umfassen. Daher ist es sinnvoll sich im Vorfeld eines neuen Themas nochmal einzulesen.

Die Deutsch Muttersprachlerin wurde sowohl von mir, als auch von meiner Kommilitonin unterstützt. Meine Aufgabe bestand darin, die Übersetzungsfähigkeiten zu überprüfen und potenzielle Schwierigkeiten im Bereich Vokabular zu identifizieren. Im Gegensatz dazu konzentrierte sich meine Kommilitonin auf die grammatikalischen Strukturen. Für diesen Einzelunterricht war keine Vorbereitung eigener Unterrichtsmaterialien erforderlich, da wir uns stark an den GCSE Übungsbüchern orientieren konnten.

3) Aufgaben der Praktikanten während Freistunden

Während der Freistunden haben wir verschiedene Aufgaben erledigt, darunter das Abholen von Kopien, das Korrigieren von Tests, das Planen von Unterrichtseinheiten und die Erstellung von Übungsmaterial. Trotz der vielfältigen Tätigkeiten war es jedoch möglich, Pausen einzulegen, da die Schule darauf achtete, dass die Arbeitsbelastung nicht zu hoch war und gut bewältigt werden konnte.

Ein kleiner Einblick:

